VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA PUBLICISTIKY
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2010/2011

I.
Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31.8.2011.

   Vyšší odborná škola publicistiky

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

   ředitel školy: Mgr. Petr Uherka, tel. 224 930 851, e-mail: p.uherka@vosp.cz
   statutární zástupce ředitele školy: Ing. Tomáš Langer, tel. 224 930 851, e-mail: t.langer@vosp.cz

3. Webové stránky školy (současná adresa).

   http://www.vosp.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

   Vyšší odborná škola publicistiky, cílová kapacita 270

5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Vyšší odborná škola publicistiky	72-42-N/002	Publicistika	270	dobíhající obor, platnost do 31. 12. 2012
Vyšší odborná škola publicistiky	72-42-N/02	Publicistika	270	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2009/2010:
   a. nové obory/programy: od 1. 9. 2010 zavedena výuka podle nového vzdělávacího programu, obor Publicistika, 72-42-N/02,
   b. zrušené obory/programy: --

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
   a. Opatovická 18/160, 110 00 Praha 1 (NELSON, s. r. o.)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

VOŠP sídlí v nájmu v adaptovaných prostorách bývalého významného Vilímkova nakladatelského domu. Škola se nachází v optimálním dosahu městské hromadné dopravy a v její blízkosti sídlí celá řada významných mediálních institucí. Škola má k dispozici

- 2 přednáškové učebny – 100 míst (aula) a 60 míst (půlaula),
- 2 počítačové učebny – 21 PC v každé,
- 5 učeben pro výuku jazyků, semináře, přednášky – 25 míst v každé učebně,
- 1 fotokomoru,
- 2 učebny – rozhlasové studio + střižna,
- 2 učebny AVD Centrum (režie a studio),
- 2 učebny – střižny AVD Centra,

Škola dále disponuje knihovnou, kabinety a kancelářemi. Výuka odborných předmětů je přiměřeně zajištěna technicky, škola neustále inovuje technické vybavení.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů

ustanovena 12. 11. 2008

seznam členů:

- Ing. Tomáš Langer – ředitelská kurie, jmenován do funkce k 1.10. 2010,
- Mgr. Jan Joneš – zaměstnanecká kurie, zvolen do funkce 21.10. 2008,
- Vojtěch Marek – studentská kurie, zvolen do funkce 12.11. 2009.

II.
Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – ***za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky***, podle potřeby je v tabulkách přidejte

   a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
VOŠP	4	4	6	2,9	25	4,8	35	11,7

   b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	35	100%
	nekvalifikovaných	--	--

   c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Seminář pro pedagogy - Od vzdělávacího programu k vyučovací hodině	17	interní seminář
	1	Seminář pro pedagogy - Moderní metody vzdělávání	14	interní seminář
	1	Žurnalistika v praxi-bussiness žurnalistika pro pokročilé	1	Respekt institut, Praha
	1	Kázeň a klima školy	1	Mgr.M. Veselá-lektor. a poradenská činnost, Praha
kurzy				
doplňkové pedagogické studium				
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké): přednáška diskusní debata workshop		Kurz pro práci s e-learningovým systémem pro podporu výuky - MOODLE	28	interní vzdělávání

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		6
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	5
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
16	12,7

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře		Podávání žádostí o evropské vzdělávací programy-SVES	1	Národní agentura pro evropské vzdělávací programy
		Pracovněprávní vztahy a jejich specifika ve školství	1	Fakta, s.r.o., Žďár nad Sázavou
		Práce s účetním softwarem POHODA, práce se mzdovým systémem PAMICA	1	Stormware, s.r.o., Za Prachárnou 45, Jihlava
		Účetnictví nevládních nevýdělečných organizací účtujících dle vyhlášky 504/2002	1	agentura VOX, Praha
		Žurnalistika v praxi-Nová média pro pokročilé	1	Respekt institut, Praha
kurzy				
jiné (uvést jaké)	2	Semináře pro zaměstnance - ICT dovednosti (excel, právní software)	9	interní seminář

III.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

   a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	**počet tříd / skupin**	**počet žáků / studentů**
Vyšší odborná škola publicistiky	8	196

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):
- přerušili vzdělávání: 10
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 13
- vyloučeni ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 13 z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: / (údaje nejsou k dispozici)
- jiný důvod změny (uveďte jaký): (nesplnění studijních povinností) 22

   b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	**počet tříd / skupin**	**počet žáků / studentů**

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):
- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučeni ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

   a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Vyšší odborná škola publicistiky	24,5 (196/8)	16,8(196/11,7)

   b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
	počet žáků/studentů celkem	4	5	9	2	6	4	11	1	1	2	54	10	2	111
	z toho nově přijatí	2	4	4	2	3	2	6	1	1	1	26	7	2	61

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

		škola
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	
	neprospělo	
	opakovalo ročník	13
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		
z toho neomluvených		

b. vzdělávání při zaměstnání

		škola
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	
	neprospělo	
	opakovalo ročník	
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		
z toho neomluvených		

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

závěrečné zkoušky		škola	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku				
z toho konali zkoušku opakovaně				
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu				
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním			
	prospěl			
	neprospěl			

maturitní zkoušky			škola	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet žáků, kteří konali zkoušku				
	z toho konali zkoušku opakovaně				
	počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu				
	počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním			
		prospěl			
		neprospěl			

absolutoria			škola	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
	počet studentů, kteří konali zkoušku			35	
	z toho konali zkoušku opakovaně			6	
	počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			10	
	počet studentů, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		8	
		prospěl		25	
		neprospěl		2	

6. Přijímací řízení do 1.ročníků školního roku 2011/2012

a. Základní školy

počet přihlášek celkem	
počet přijatých celkem	
počet odkladů povinné školní docházky	

b. SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

		skupina oborů vzdělání kód, název: **72-42-N/002 Publicistika**
přijímací řízení pro školní rok 2011/2012 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	135
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem	113
	z toho v 1.kole	67
	z toho ve 2.kole	28
	z toho v dalších kolech	18
	z toho na odvolání	0
	počet nepřijatých celkem	22
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor: **72-42-N/002 Publicistika**	
	obor:	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2011/2012		

c. Gymnázia

		délka vzdělávání: **4 roky**	**6 let**	**8 let**
přijímací řízení pro školní rok 2011/2012 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem			
	počet kol přijímacího řízení celkem			
	počet přijatých celkem			
	z toho v 1.kole			
	z toho ve 2.kole			
	z toho v dalších kolech			

	z toho na odvolání			
	počet nepřijatých celkem			
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			
	obor:			
	obor:			
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2011/2012				

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Ve studiu na VOŠP pokračuje jedna studentka s Ukrajinskou národností, která byla přijata ke studiu ve školním roce 2009/2010 Studentka má vynikající znalost českého jazyka, která jí umožňuje plnit její studijní povinnosti bez nutnosti zohledňovat jazykovou bariéru při hodnocení.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Ve studiu na VOŠP pokračuje jedna studentka s diagnostikovanou dysortografií, která se do prvního ročníku zapsala ve školním roce 2009/2010..

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů
Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Způsob výuky v tvůrčích dílnách a odborných předmětech vyžaduje práci v malých skupinách studentů s důrazem na individuální přístup ke studentům a optimální využití jejich talentových dispozic. Škola nemá explicitní speciální program pro nadané studenty.

10. Ověřování výsledků vzdělávání
Např. Maturita na nečisto, SCIO …

Díky detailně zpracovanému řízení studentských odborných praxí škola ověřuje způsobilost vlastních studentů k praktickému uplatnění v mediálním oboru. Oficiálních schémat ověřování výsledků vzdělávání zaměřených především na žáky středních škol se VOŠP neúčastní.

11. Školní vzdělávací programy
Ověřování, stav přípravy školních vzdělávacích programů, zhodnocení situace.

12. Vzdělávací programy VOŠ
Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

VOŠP ve školním roce 2010/2011 podala žádost o udělení akreditace nového vzdělávacího programu Publicistika v kombinované formě, založeného na modulovém kreditním systému. Jehož cílem je zvýšit prostupnost pro studenty, kteří chtějí studovat mediální obor souběžně se zaměstnáním nebo studiem na

jiné vysoké nebo vyšší odborné škole a celkově dosáhnout větší volitelnosti modulů.

Rozhodnutím MŠMT čj. 13650/2011-24, ze dne 24. června 2011 pak byla udělena akreditace tomuto vzdělávacímu programu 72-42-N/02 Publicistika, oboru vzdělání 72-42-N/.. Publicistika, v kombinované formě, s platností od 1. září 2011 do 31. srpna 2017. Vzdělávací program tohoto oboru v kombinované formě vzdělávání byl zapsán s účinností od 1. 9. 2011 v rejstříku škol a školských zařízení. Vzdělávání podle tohoto nového vzdělávacího programu bude zahájeno ve školním roce 2011/2012.

V.
Aktivity právnické osoby
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství
Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

   Kariérní poradenství je v současnosti na VOŠP součástí výběru a konání odborných praxí. Studenti před měsíční souvislou praxí na začátku 2. a 3. ročníku spolupracují s koordinátorem odborných praxí, který schvaluje jejich záměr praxe zpracovaný v podobě několikastránkového dokumentu. Student ve svém záměru praxe vytyčí cíle, jichž chce během odborné praxe v redakci vybraného média dosáhnout, a shrne předpokládané výstupy svého zapojení do práce s profesionály.

   Důležitým aspektem budoucího uplatnění absolventů VOŠP je i skutečnost, že většina studentů pracuje v oboru již během studia, což velmi pozitivně ovlivňuje jejich schopnost najít práci odpovídající jejich studijnímu zaměření.

   Výchovné problémy řešené vedením školy se týkaly především přestupků týkajících se nepřiměřeného vystupování, chování a jednání studentů. Ve všech případech proběhl výchovný rozhovor a bylo postupováno v souladu s disciplinární částí školního řádu.

   Ve školním roce 2010/2011 byla několika studentům uložena kázeňská opatření za porušení školního řádu a neetického jednání, z důvodů kopírování prací nebo jejich částí a neuvedení řádné citace zdrojů ve své práci.

2. Prevence sociálně patologických jevů

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

4. Multikulturní výchova

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

   Ve školním roce 2010/2011 byly organizovány kulturně poznávací zájezdy, které se uskutečnily v rámci výuky jako volitelné moduly: 2x exkurze Vídeň, 1x exkurze Drážďany. Na podzim se uskutečnil zájezd do Vídně, kterého se

zúčastnilo 32 účastníků, na jaře byl organizován zájezd do Drážďan (39 účastníků) a zájezd do Vídně (25 účastníků).

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

8. Soutěže
Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V rámci grantového programu Evropské unie Mládež v akci podala VOŠP žádost o dotaci na uskutečnění projektu Výměny mládeže - „History is not Silent“. Na tento projekt škola úspěšně získala grantové prostředky. Projekt byl zahájen 1. 5. 2011 a bude ukončen 30. 11. 2011. Hlavní aktivita se uskutečnila v září 2011, kdy školu navštívili studenti z finské mediální školy TAMK v Tampere. Primárním cílem projektu je předávání zkušeností na poli orální historie a mediální komunikace na mládežnické úrovni.

V rámci Programu celoživotního učení požádala VOŠP o poskytnutí grantu na Projekt partnerství Grundtvig. Národní agentura pro evropské vzdělávací programy rozhodla o poskytnutí grantu a s VOŠP uzavřela grantovou smlouvu. Projekt s názvem INCLUSIVE se uskuteční v období od 1. 8. 2011 do 31. 7. 2013. VOŠP se bude účastnit akcí organizovaných v rámci centralizovaného projektu a mezinárodních mobilit, zahraničních cest do partnerských institucí. Účelem projektu bude za VOŠP představit možnosti distančního vzdělávání, sdílení zkušeností s rozvojem a metodami e-learningové podpory vzdělávání v prostředí LMS Moodle a s využitím sociálních sítí ve výuce.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery
Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

VOŠP i v tomto školním roce pokračuje v oblasti odborné výuky ve spolupráci se Studiem Velehrad Olomouc při realizaci studijního zaměření Audiovizuální a digitální média a se společností OMEN pro kulturu a umění o.p.s. při realizaci studijního zaměření Autorská žurnalistika, které byly navázány již v loňském školním roce. Obě společnosti se vedle garance odborné výuky podílí na přípravě vzdělávacích projektů, stejně jako podpoře studentů v jednotlivých zaměřeních.

V rámci Operačního programu Praha - Adaptabilita realizuje VOŠP od 1. 2. 2010 projekt „Rozvoj a inovace studijního programu VOŠP – vzdělávací dílna webové žurnalistiky“. Cílem projektu je významná inovace a rozšíření studijního programu VOŠP o systém vzdělávacích modulů a kurzů zaměřených na aktuální trendy současné online žurnalistiky (publicistiky v oblasti webových zpravodajských portálů) a vybudování uceleného systému školení a podpory pedagogů v oblasti technologie, metodiky a praktické tvorby e-learningových kurzů se zaměřením na webovou žurnalistiku. V průběhu školního roku 2010/2011 byla zahájena tvorba e-learningových kurzů v prostředí LMS Moodle, jejichž pilotní běh bude zahájen v následujícím školním roce 2011/2012.

Od školního roku 2009/2010 pokračuje spolupráce se společností Anopress IT, a.s., která škole poskytuje přístup do on-line databáze monitoringu médií pro studenty a pedagogy. Účelem je rozšíření vzdělávací nabídky studentům, seznámit se a naučit se pracovat s novými trendy a aktuálními technickými

možnostmi monitoringu tisku v elektronické on-line databázi, naučit se pracovat s informacemi a zpracovávat analýzy.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	Mediální trénink pro ředitele církevních škol	16	dospělé	ne
pomaturitní specializační kurz				
rekvalifikace				
jiné (uvést jaké)				

VOŠP ve spolupráci s Institutem komunikace s veřejností (IKSV) organizovala dvoudenní cyklus mediálních a komunikačních školení pro potřeby ředitelů katolických církevních škol. Ústředním tématem školení byla účinná prezentace církevního vzdělávání, práce s informacemi a osobní veřejná prezentace. Semináře byly zaměřeny na propojení teoretických znalostí s praxí, reálné zkušenosti lektorů a praktické cvičení a workshopy.

12. Další aktivity, prezentace

Generace20.cz

Pro účely praktické výuky studentů byl v dubnu 2010 založen internetový magazín Generace 20, který v současné podobě představuje tvorbu studentů VOŠP a má ambici stát se v budoucnosti zpravodajským a publikačním portálem VOŠP. Články zde publikované jsou autorskými výstupy jednotlivých studentů, kteří se tak učí pracovat v malých redakčních týmech. Vzhledem k tomu, že jde o přímý přesah do veřejného prostoru, je dbáno na co nejlepší kvalitu publikovaných textů.

Odkaz na webové stránky magazínu: http://www.generace20.cz/.

Studentský časopis ECHO

Jako druhá publikační platforma pro studenty VOŠP slouží týdeník ECHO, který vychází od října 2010. Na rozdíl od Generace 20 je distribuován pouze uvnitř školy, což dává prostor pro širší okruh studentů. Ti si tak mohou otestovat své publicistické schopnosti, ale bez rezignace na kvalitu textů.

V obou případech však studenti pracují v redakčních týmech, které spolupracují i se zaměřením AVD a PR a je tak věrně simulován provoz redakce profesionálního média.

Festival Všemi směry 2011

Studentský festival **Všemi směry 2011 – Festival nezávislé publicistiky** proběhl 7. dubna 2011 v pražském klubu Rock Café. Jednalo se již o šestý ročník festivalu, který pořádají studenti Vyšší odborné školy publicistiky se supervizí školy. Byl určen zejména pro studenty středních, vyšších odborných a vysokých škol, jejich pedagogy, zaměstnance, absolventy. Návštěvník měl možnost prožít jeden den v kůži novináře, poznat, co obnáší novinářské řemeslo, práce redaktora, reportéra nebo komentátora, účastnit se debaty s profesionály z oboru např. nad tím, o čem stojí za to psát, mluvit nebo natáčet.

Na festivalu vystoupilo mnoho známých osobností, jako je např. spisovatel a spoluautor petice proti bulváru Michal Viewegh, šéfredaktor Lidových novin Dalibor Balšínek, herec, hudebník a moderátor Pavel Anděl či dokumentaristka Linda Jablonská.
Návštěvnost festivalu se vyšplhala na 600 návštěvníků.
Zdroj: http://www.vsemismery.cz/.

Prezentace školy:

Gaudeamus

VOŠP se ve školním roce 2010 – 2011 prezentovala na dvou veletrzích pomaturitního a celoživotního vzdělávání:
Gaudeamus Brno 2010 – 2. – 5. 11. 2011 na BVV v Brně
Gaudeamus Praha 2011 – 25. – 26. 1. 2011 na holešovickém výstavišti v Praze.
V obou případech byli do úspěšné prezentace školy zapojeni i studenti v rámci svých odborných praxí či výuky v modulech SDP podle jednotlivý zaměření.

Veletrh fiktivních firem 2011 – 29. – 31. 3. 2011 na holešovickém výstavišti v Praze

Účast VOŠP na tomto veletrhu, který je výukovým projektem pro zájemce z řad středních škol v celé ČR, se uskutečnil spoluprací na vyhodnocování prezentačních videí a tiskových materiálů pedagogy VOŠP a mediálním partnerstvím Generace20 této přehlídky studentských fiktivních firem.

Partnerství VOŠP a Týden vědy a techniky AV ČR 2010

VOŠP se také stala partnerem Týdne vědy a techniky AV ČR 2010, který se uskutečnil v prvním listopadovém týdnu 2010. Studenti VOŠP pomáhali zajišťovat videozáznamy jednotlivých odborných přednášek i zajišťovat hladkou organizaci celého festivalu, opět v rámci výuky a odborné praxe.

Fotosoutěž Just Shoot It!

V tomto roce proběhl již 2. Ročník, kterého se zúčastnilo 43 mladých fotografů. Letošními tématy byla Státní maturita, Barvy léta a Sport. Soutěž sponzorují zajímavými cenami Centrum FotoŠkoda, Student Agency, Digitální Fotomagazín, Bio OKO a FotoVideo. Fotosoutěž Just Shoot It! se snaží zaujmout mladé fotografy, které láká zachycovat dění kolem sebe reportážním způsobem. Odborná porota složená z profesionálních fotografů hodnotila snímky podle nápadu, originality a vtipu zachycené atmosféry. Vyhlášení výsledků proběhne v listopadu 2011 při příležitosti vernisáže fotografií z obou ročníků této soutěže ve výstavním sále Centra FotoŠkoda.

Prázdninová škola Velehrad

Ve dnech 31.7. – 5. 8. 2011 proběhla v prostorách Stojanova Gymnázia na Velehradě prázdninová škola Velehrad, pod pedagogickým vedením stěžejních garantů odborné výuky studijního zaměření AVDM. Praktický seminář byl určen pro studenty SŠ z celé ČR.

Inzerce:

VOŠP se prezentovala zájemcům o studium z řad studentské veřejnosti internetovými bannery na webových stránkách www.vyssiodborneskoly.com a www.cesky-jazyk.cz. Svou praktickou dílnu médií zviditelnila několika inzeráty v informačním časopise o možnostech studia Kam po maturitě a tištěným bannerem polepila i několik vozů tramvaje linky 22 v Praze.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

VI.
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2010/2011
   Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

   Ve školním roce 2010/2011 proběhlo ve dnech 5. – 6. 5. 2011 šetření České školní inspekce, které bylo provedeno na základě stížnosti. Předmětem stížnosti byly následující body:
   a) Zajištění výuky modulu Dílna rozhovorů v zimním období školního roku 2010/2011. V tomto bodě byla stížnost shledána jako důvodná. Z důvodu dlouhodobé nemoci pedagoga nebylo možné zajistit plnou výuku celého modulu a výuka proběhla ve zkrácené podobě, přičemž každý ze studentů měl možnost z modulu vystoupit se současným navrácením kreditních poukázek.
   b) Podmínky, průběh a hodnocení praxe konané interní formou v zimním období školního roku 2010/2011. V tomto bodě byla stížnost shledána jako nedůvodná. Hodnocení praxe bylo shledáno jako spravedlivé dle předem nastavených požadavků a kritérií pro splnění modulu praxe.

   Ředitel školy přijal na základě výsledku šetření ČŠI opatření k nápravě zjištěných nedostatků.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2010/2011
   Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

   Ve školním roce 2010/2011 neproběhly žádné další kontroly.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2010 (k 31.12.2010)

Označení	Název ukazatele		Číslo řádku	Činnosti		
				Hlavní	Hospodářská	Celkem
				5	6	7
A.	**Náklady**		1			
I.	Spotřebované nákupy celkem	Součet I.1. až I.4.	2	**1 506 101,17**	**27 645,50**	**1 533 746,67**
1.	Spotřeba materiálu	(501)	3	1 084 936,51	517,70	1 085 454,21
2.	Spotřeba energie	(502)	4	375 730,76	24 201,34	399 932,10
3.	Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek	(503)	5	45 433,90	2 926,46	48 360,36
4.	Prodané zboží	(504)	6			
II.	Služby celkem	Součet II.5. až II.8.	7	**4 444 888,34**	**130 901,32**	**4 575 789,66**
5.	Opravy a udržování	(511)	8	323 060,00		323 060,00
6.	Cestovné	(512)	9	65 490,00		65 490,00
7.	Náklady na reprezentaci	(513)	10	42 530,00		42 530,00
8.	Ostatní služby	(518)	11	4 013 808,34	130 901,32	4 144 709,66
III.	Osobní náklady celkem	Součet III.9. až III.13.	12	**8 468 278,87**	**21 276,00**	**8 489 554,87**
9.	Mzdové náklady	(521)	13	6 530 585,87	21 276,00	6 551 861,87
10.	Zákonné sociální pojištění	(524)	14	1 893 197,00		1 893 197,00
11.	Ostatní sociální pojištění	(525)	15			0,00
12.	Zákonné sociální náklady	(527)	16	44 496,00		44 496,00
13.	Ostatní sociální náklady	(528)	17			
IV.	Daně a poplatky celkem	Součet IV.14. až IV.16.	18	**17 450,00**	**0,00**	**17 450,00**
14.	Daň silniční	(531)	19	650,00		650,00
15.	Daň z nemovitostí	(532)	20			
16.	Ostatní daně a poplatky	(538)	21	16 800,00		16 800,00
V.	Ostatní náklady celkem	Součet V.17. až V.24.	22	**215 206,12**	**0,00**	**215 206,12**
17.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	(541)	23			
18.	Ostatní pokuty a penále	(542)	24	2 270,00		2 270,00
19.	Odpis nedobytné pohledávky	(543)	25	81 785,00		81 785,00
20.	Úroky	(544)	26			
21.	Kursové ztráty	(545)	27	2 021,64		2 021,64
22.	Dary	(546)	28			
23.	Manka a škody	(548)	29			
24.	Jiné ostatní náklady	(549)	30	129 129,48		
VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem	Součet VI.25. až VI.30.	31	**203 088,00**	**0,00**	**203 088,00**
25.	Odpis dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	(551)	32	203 088,00		203 088,00
26.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého nehmot. a hmot. majetku	(552)	33			
27.	Prodané cenné papíry a podíly	(553)	34			
28.	Prodaný materiál	(554)	35			
29.	Tvorba rezerv	(556)	36			
30.	Tvorba opravných položek	(559)	37			
VII.	Poskytnuté příspěvky celkem	Součet VII.31. až VII.32.	38			
31.	Poskytnuté příspěvky zúčtované mezi organ. složkami	(581)	39			
32.	Poskytnuté členské příspěvky	(582)	40			
VIII.	Daň z příjmů celkem	Hodnota VIII.33.	41	**0,00**	**0,00**	**0,00**
33.	Dodatečné odvody daně z příjmů	(595)	42			
	Náklady celkem	Součet I. až VIII.	43	14 855 012,50	179 822,82	15 034 835,32

B.	**Výnosy**		44			
I.	Tržby za vlastní výkony a zboží celkem	Součet I.1. až I.3.	45	4 668 449,00	907 163,71	5 575 612,71
1.	Tržby za vlastní výrobky	(601)	46			
2.	Tržby z prodeje služeb	(602)	47	4 668 449,00	904 584,00	5 573 033,00
3.	Tržby za prodané zboží	(604)	48		2 579,71	2 579,71
II.	Změna stavu vnitroorganizačních zásob celkem	Součet II.4. až II.7.	49			
4.	Změna stavu zásob nedokončené výroby	(611)	50			
5.	Změna stavu zásob polotovarů	(612)	51			
6.	Změna stavu zásob výrobků	(613)	52			
7.	Změna stavu zvířat	(614)	53			
III.	Aktivace celkem	Součet III.8. až III.11.	54			
8.	Aktivace materiálu a zboží	(621)	55			
9.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	(622)	56			
10.	Aktivace dlouhodobého nehmotného majetku	(623)	57			
11.	Aktivace dlouhodobého hmotného majetku	(624)	58			
IV.	Ostatní výnosy celkem	Součet IV.12. až IV.18.	59	127 443,43	3,29	127 446,72
12.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	(641)	60			
13.	Ostatní pokuty a penále	(642)	61			
14.	Platby za odepsané pohledávky	(643)	62			
15.	Úroky	(644)	63	76 170,88		76 170,88
16.	Kursové zisky	(645)	64	60,00		60,00
17.	Zúčtování fondů	(648)	65	25 120,00		25 120,00
18.	Jiné ostatní výnosy	(649)	66	26 092,55	3,29	26 095,84
V.	Tržby z prodeje majetku, zúčtování rezerv a opravných položek celkem	Součet V.19. až V.25.	67	0,00	0,00	0,00
19.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmot. a hmot. majetku	(652)	68			
20.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	(653)	69			
21.	Tržby z prodeje materiálu	(654)	70			
22.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	(655)	71			
23.	Zúčtování rezerv	(656)	72			
24.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	(657)	73			
25.	Zúčtování opravných položek	(659)	74			
VI.	Přijaté příspěvky celkem	Součet VI.26. až VI.28.	75	328 728,00	0,00	328 728,00
26.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	(681)	76			
27.	Přijaté příspěvky (dary)	(682)	77	328 728,00		328 728,00
28.	Přijaté členské příspěvky	(684)	78			
VII.	Provozní dotace celkem	Hodnota VII.29.	79	9 598 090,67	0,00	9 598 090,67
29.	Provozní dotace	(691)	80	9 598 090,67		
	Výnosy celkem	Součet I. až VII.	81	14 722 711,10	907 167,00	15 629 878,10
C.	**Výsledek hospodaření před zdaněním**	Výnosy - Náklady	82	-132 301,40	727 344,18	595 042,78
34.	Daň z příjmů	(591)	83	0,00	81 130,00	81 130,00
D.	**Výsledek hospodaření po zdanění**	C. - 34.	84	-132 301,40	646 214,18	513 912,78

Odesláno dne: 31.3.2011 Razítko: Podpis odpovědné osoby: Ing. Tomáš Langer

Podpis osoby odpovědné za zaúčtování: Miroslava.Linková
Telefon: 224 930 033

VIII.
Další informace

V případě potřeby uveďte další informace, které považujete za důležité.

Příloha : **Informace o vzdělávacím programu Publicistika 72-42-N/02, denní forma**

V Praze 12.10.2011

Mgr. Petr Uherka
ředitel školy

Výroční zprávu zašlete na odbor školství, mládeže a tělovýchovy MHMP, oddělení krajského a soukromého školství, **nejpozději do 15. října 2010.**
Výroční zpráva musí být v souladu s § 7 vyhlášky č. 15/2004 Sb. a v souladu s § 168 zákona č. 561/2004 Sb. schválena školskou radou. **Kopii dokumentu, kterým školská rada schválila výroční zprávu, k ní přiložte.**

§ 18 zákona č. 106/1999 Sb.

Výroční zpráva

(1) Každý povinný subjekt musí vždy do 1. března zveřejnit výroční zprávu za předcházející kalendářní rok o své činnosti v oblasti poskytování informací podle tohoto zákona obsahující následující údaje:
a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti,

b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí,

c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení,

d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence,

e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení,

f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona.

(2) Pokud má povinný subjekt zvláštním zákonem uloženou povinnost předkládat veřejnou výroční zprávu obsahující informace o jeho činnosti, začleňuje údaje podle odstavce 1 do této výroční zprávy jako její samostatnou část s názvem "Poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím".