VYŠŠÍ ODBORNÁ ŠKOLA PUBLICISTIKY
Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012

I.
Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název školy resp. školského zařízení dle platného zápisu v rejstříku škol a školských zařízení MŠMT k 31. 8. 2012.

   Vyšší odborná škola publicistiky

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon.

   ředitel školy: Mgr. Petr Uherka, tel. 224 930 851, e-mail: p.uherka@vosp.cz
   statutární zástupce ředitele školy: Ing. Tomáš Langer, tel. 224 930 851, e-mail: t.langer@vosp.cz

3. Webové stránky školy (současná adresa).

   http://www.vosp.cz

4. Školy a školská zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku).

   Vyšší odborná škola publicistiky, cílová kapacita 270

5. Obory vzdělání (ZŠ, SŠ) a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka (uveďte, pokud obor nebyl vyučován, je dobíhající atd.)
Vyšší odborná škola publicistiky	72-42-N/002	Publicistika	270	dobíhající obor, platnost do 31. 8. 2012
Vyšší odborná škola publicistiky	72-42-N/02	Publicistika	270	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2010/2011:
   a. nové obory / programy

   b. Rozhodnutím MŠMT čj. 13650/2011-24, ze dne 24. června 2011 byla udělena akreditace vzdělávacímu programu 72-42-N/02 Publicistika, oboru vzdělání 72 42-N/.. Publicistika, v kombinované formě, s platností od 1. září 2011 do 31. srpna 2017. Vzdělávací program tohoto oboru v kombinované formě vzdělávání byl zapsán s účinností od 1. 9. 2011 v rejstříku škol a školských zařízení.

Vzdělávání podle tohoto nového vzdělávacího programu bude zahájeno ve školním roce 2012/2013.
Cílem otevření této formy vzdělávání je zvýšit prostupnost pro studenty, kteří chtějí studovat mediální obor souběžně se zaměstnáním nebo studiem na jiné vysoké nebo vyšší odborné škole a celkově dosáhnout větší volitelnosti modulů.

c. zrušené obory / programy
Vzdělávacímu programu 72-42-N/002 Publicistika, oboru vzdělání 72-42-N/.. Publicistika v denní formě, dobíhá platnost akreditace k 31. 8. 2012.

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):
   a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku
   Opatovická 18/160, 110 00 Praha 1 (NELSON, s. r. o.)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

VOŠP sídlí v nájmu v adaptovaných prostorách bývalého významného Vilímkova nakladatelského domu. Škola se nachází v optimálním dosahu městské hromadné dopravy a v její blízkosti sídlí celá řada významných mediálních institucí. Škola má k dispozici

- 2 přednáškové učebny – 100 míst (aula) a 60 míst (půlaula),
- 2 počítačové učebny – 21 PC v každé,
- 5 učeben pro výuku jazyků, semináře, přednášky – 25 míst v každé učebně,
- 1 fotokomoru,
- 2 učebny – rozhlasové studio + střižna,
- 1 učebna – AVD Centrum (režie a studio),
- 2 učebny – střižny AVD Centra,

Škola dále disponuje knihovnou, kabinety a kancelářemi.

Výuka odborných předmětů je přiměřeně zajištěna technicky. Škola neustále inovuje a doplňuje technické vybavení pro teoretickou i praktickou výuku v jednotlivých zaměřeních.

Během školního roku byly provedeny rekonstrukce společných prostor a bylo vytvořeno zázemí pro studenty, včetně odpočinkových zón (prostory pro občerstvení s nápojovými a potravinovými automaty).

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů
Nové složení školské rady bylo ustanoveno 11. 11. 2011 na základě voleb do II. a III. kurie Školské rady VOŠP.

seznam členů:

- Ing. Tomáš Langer – ředitelská kurie, opětovně jmenován do funkce k 9. 11. 2011,
- Jakub Sedláček – studentská kurie, zvolen do funkce 9. 11. 2011,
- Mgr. Tereza Vítková – zaměstnanecká kurie, zvolena do funkce 9. 11. 2011.

II.
Pracovníci školské právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci – ***za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky***, podle potřeby je v tabulkách přidejte

   a. počty osob (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
VOŠP	4	4	10	6,6	24	5,5	38	16,1

   b. kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	38	100%
	nekvalifikovaných	--	--

   c. další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Efektivní instituce - kvalita	3	v rámci projektu EFIN pod záštitou MŠMT
	1	Konference - používání intranetu, sociálních a digitálních médií v interní komunikaci	2	společnost LMC-provozovatel JOBS.cz
	1	Konference - tvořte a spolupracujte jinak, Google Apps	1	M.I.P. group
	1	Debata v rámci průzkumu „Průzkum problematiky fakult vzdělávajících učitele“	1	Akademické centrum Studentských Aktivit BRNO
	1	Práce se zdrojovou literaturou	1	VOŠSP, Praha 10
	1	Prezentační dovednosti	1	VOŠSP, Praha 10
	1	Výzkumné metody	1	VOŠSP, Praha 10
	1	Mentoring a supervize	1	VOŠSP, Praha 10

	1	Postup při mimořádných událostech ve školských zařízeních	1	Krajské ředitelství policie hl.m.Prahy, Praha 4
	1	Očekávání spojená s rokem 2012	8	Arcibiskupství pražské
kurzy				
doplňkové pedagogické studium				
školský management				
rozšiřování aprobace				
jiné (uvést jaké): přednáška diskusní debata workshop	1	Zlepšování kvality výuky na VOŠP I.	18	interní vzdělávání v rámci školy
	1	Seminář pro zaměstnance - ICT dovednosti (MS Word)	3	interní vzdělávání v rámci školy
	1	Zlepšování kvality výuky na VOŠP II.	12	interní vzdělávání v rámci školy
	4	Kurzy pro práci s e-learningovým systémem MOODLE pro podporu výuky	23	interní vzdělávání v rámci projektu OPPA

d. jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		8
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	8
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	
	rodilý mluvčí	

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	7,4

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	Pracovněprávní vztahy a jejich specifika ve školství - zákoník práce	2	Fakta, s.r.o., Žďár nad Sázavou

	1	Efektivní instituce - kvalita	1	v rámci projektu EFIN pod záštitou MŠMT
	1	Konference - používání intranetu, sociálních a digitálních médií v interní komunikaci	1	společnost LMC-provozovatel JOBS.cz
	1	Odvodové povinnosti firem v roce 2012, e-kurz	1	Nakladatelství FORUM, Praha
	1	Mentoring a supervize jako zdroj sebereflexe učitele	1	VOŠSP, Praha 10
	1	Výzkumné metody	1	VOŠSP, Praha 10
	1	Tvorba profesního portfolia pro formování kompetencí studentů	1	VOŠSP, Praha 10
	1	Metody psychohygieny pro seberozvoj a praxi	2	VOŠ Jabok
	1	Základní kurz první pomoci v rozsahu 12 hodin	2	ČČK Praha 3
	1	Seminář k novele Zákoníku práce a novele Školského zákona pro školské právnické osoby	1	Arcibiskupství pražské
kurzy				
jiné (uvést jaké)				

III.
Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (ZŠ, SŠ, konzervatoře a VOŠ)

(za každou školu vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte)

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

   a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	**počet tříd / skupin**	**počet žáků / studentů**
Vyšší odborná škola publicistiky	9	229

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):
- přerušili vzdělávání: 11
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 2
- sami ukončili vzdělávání: 10
- vyloučeni ze školy: 2
- nepostoupili do vyššího ročníku: 11 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 0
- přestoupili na jinou školu: údaje nejsou k dispozici
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 38 – nesplnění studijních povinností

   b. vzdělávání při zaměstnání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	**počet tříd / skupin**	**počet žáků / studentů**
	--	--

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku (údaje uveďte za každou školu samostatně, neuvádějte počty duplicitně):
- přerušili vzdělávání:
- nastoupili po přerušení vzdělávání:
- sami ukončili vzdělávání:
- vyloučeni ze školy:
- nepostoupili do vyššího ročníku: z toho nebylo povoleno opakování:
- přestoupili z jiné školy:
- přestoupili na jinou školu:
- jiný důvod změny (uveďte jaký):

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

   a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Vyšší odborná škola publicistiky	25,4 (229/9)	14,2 (229/16,1)

b. vzdělávání při zaměstnání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
	--	--

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	**kraj**	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	**CELKEM**
Vyšší odborná škola publicistiky	počet žáků/studentů celkem	6	6	10	1	9	6	13	2	4	5	57	13	2	134
	z toho nově přijatí	4	2	4	0	3	5	7	1	3	3	27	4	1	64

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a. denní vzdělávání

		škola	**Vyšší odborná škola publicistiky**
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním		
	Neprospělo		
	opakovalo ročník		**22**
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.			
t.j % z celkového počtu žáků/studentů			**%**
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta			
z toho neomluvených			

b. vzdělávání při zaměstnání

		škola ⋮
z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	
	Neprospělo	
	opakovalo ročník	
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		
z toho neomluvených		

5. Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek a absolutorií

absolutoria		škola	denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet studentů, kteří konali zkoušku			18	
z toho konali zkoušku opakovaně			6	
počet studentů závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu			27	
počet studentů, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním		5	
	prospěl		11	
	neprospěl		2	

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2012/2013

SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

(za každou skupinu oborů vzdělání vyplňte vždy samostatné řádky, podle potřeby je v tabulkách přidejte; skupina oborů je např. 63 Ekonomika a administrativa)

a) denní studium

		skupina oborů vzdělání kód, název	**72-42-N/02 Publicistika**
přijímací řízení pro školní rok 2012/2013 (denní studium)	počet přihlášek celkem		187
	počet kol přijímacího řízení celkem		3
	počet přijatých celkem		96
	z toho v 1.kole		63
	z toho ve 2.kole		27
	z toho v dalších kolech		6
	z toho na odvolání		
	počet nepřijatých celkem		26
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)		
	obor:72-42-N/02		
	obor:		
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2012/2013			--

b) kombinované studium

		skupina oborů vzdělání kód, název **72-42-N/02 Publicistika**
přijímací řízení pro školní rok 2012/2013 (kombinované studium)	počet přihlášek celkem	23
	počet kol přijímacího řízení celkem	3
	počet přijatých celkem	3
	z toho v 1.kole	
	z toho ve 2.kole	3
	z toho v dalších kolech	
	z toho na odvolání	
	počet nepřijatých celkem	
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)	
	obor:72-42-N/02	
	obor:	
počet přijatých ke vzdělávání při zaměstnání do 1. ročníků pro šk.rok 2012/2013		--

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Ve studiu na VOŠP pokračuje jedna studentka s ukrajinskou národností, která byla přijata ke studiu ve školním roce 2009/2010 Studentka má vynikající znalost českého jazyka, která jí umožňuje plnit její studijní povinnosti bez nutnosti zohledňovat jazykovou bariéru při hodnocení.

Byl přijat student s ukrajinskou národností a studentka se slovenskou národností, oba mají vynikající znalost českého jazyka, která jim umožňuje plnit jejich studijní povinnosti bez nutnosti zohledňovat jazykovou bariéru při hodnocení.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Ve školním roce 2011/2012 nestudoval žádný student, který by potřeboval speciální podmínky pro vzdělávání.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Způsob výuky v tvůrčích dílnách a odborných předmětech vyžaduje práci v malých skupinách studentů s důrazem na individuální přístup ke studentům a optimální využití jejich talentových dispozic. Škola nemá explicitní speciální program pro nadané studenty.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Např. Maturita na nečisto, SCIO …

Díky detailně zpracovanému řízení studentských odborných praxí škola ověřuje způsobilost vlastních studentů k praktickému uplatnění v mediálním oboru. Oficiálních schémat ověřování výsledků vzdělávání zaměřených především na žáky středních škol se VOŠP neúčastní.

11. Vzdělávací programy VOŠ

Stav a výsledky akreditací vzdělávacích programů VOŠ.

--

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Kolika jazykům se žáci učí, cizí jazyky podle četnosti výuky, jak školy motivují žáky k výuce cizích jazyků, apod.

Studenti si povinně volí v I. ročníku jeden cizí jazyk. Mají možnost výběru z těchto cizích jazyků: anglický jazyk, německý jazyk, francouzský jazyk.
Na začátku studia jsou studenti rozděleni na základě rozřazovacích testů do jednotlivých skupin podle úrovně jazykové pokročilosti.
VOŠP také nabízí studentům možnost studovat další cizí jazyk volitelně.

IV.
Aktivity právnické osoby
Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství
   Uvést, zda-li na škole působí školní psycholog nebo pouze výchovný poradce, jaká je spolupráce s PPP a jaké výchovné problémy byly na škole nejčastěji řešeny. Jak na škole funguje kariérní poradenství.

   Kariérní poradenství
   Kariérní poradenství je v současnosti na VOŠP součástí výběru a konání odborných praxí. Studenti před měsíční souvislou praxí na začátku 2. a 3. ročníku spolupracují s koordinátorem odborných praxí, který schvaluje jejich záměr praxe zpracovaný v podobě několikastránkového dokumentu. Student ve svém záměru praxe vytyčí cíle, jichž chce během odborné praxe v redakci vybraného média dosáhnout, a shrne předpokládané výstupy svého zapojení do práce s profesionály.

   Výchovná opatření
   Ve školním roce 2011/2012 byla několika studentům uložena kázeňská opatření za porušení školního řádu a neetického jednání, z důvodů kopírování prací nebo jejich částí a neuvedení řádné citace zdrojů ve své práci.
   Výchovné problémy byly řešené vedením školy a ve všech případech proběhl výchovný rozhovor.

2. Prevence sociálně patologických jevů
   --

3. Ekologická výchova a environmentální výchova
   --

4. Multikulturní výchova
   --

5. Výchova k udržitelnému rozvoji
   --

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
   Místo pobytu a počet žáků na škole v přírodě. Zaměření kurzu, zájezdu, místo, počet účastníků.

   Ve školním roce 2011/2012 se opět uskutečnili kulturně poznávací zájezdy, které byly organizovány v rámci výuky jako volitelné moduly: 1x exkurze Vídeň, 1x exkurze Mnichov.
   Obou zájezdů se účastnili stávající studenti, bývalí absolventi, pedagogové a další přátelé školy.
   V listopadu 2011 se uskutečnil zájezd do Vídně, v červnu 2012 pak byl organizován zájezd do Mnichova.
   Oba zájezdy byly spojené s návštěvou expozic galerií, muzeí a prohlídkou města s odborným výkladem pedagogů VOŠP.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)
   Kroužky, kurzy aj. pro žáky (zájmové, sportovní, kulturní) organizované školou - uvést počet a zaměření a počty žáků.

--

8. Soutěže
Úspěšnost v soutěžích, olympiádách, na festivalech apod. (umístění do 3. místa na celostátní a mezinárodní úrovni)
--

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V rámci grantového programu Evropské unie Mládež v akci, pokračovala realizace projektu Výměny mládeže - „History is not Silent“, který byl zahájen 1. 5. 2011 a byl ukončen 30. 11. 2011. Primárním cílem projektu bylo předávání zkušeností na poli orální historie a mediální komunikace na mládežnické úrovni.
Hlavní aktivita se uskutečnila v září 2011, kdy školu navštívili studenti z finské mediální školy TAMK v Tampere. Primárním cílem projektu bylo předávání zkušeností na poli orální historie a mediální komunikace na mládežnické úrovni.

Od 1. 8. 2011 byl zahájen Projekt partnerství Grundtvig s názvem INCLUSIVE v rámci Programu celoživotního učení. Projekt poběží do 31. 7. 2013. Cílem účasti VOŠP na projektu bude představit možnosti distančního vzdělávání, sdílení zkušeností s metodami e-learningové podpory vzdělávání v prostředí LMS Moodle a zkušeností s využitím sociálních sítí ve výuce. VOŠP se bude účastnit workshopů organizovaných partnerskými vzdělávacími institucemi a pozve partnery na jeden workshop plánovaný v Praze.
V říjnu 2011 se VOŠP účastnila setkání s ostatními partnery projektu v Litvě. Tématem tohoto setkání bylo vytvoření společné komunikační platformy, sestavení plánu a definování povahy jednotlivých projektových aktivit, které se postupně budou konat u každého partnera projektu.

10. Spolupráce právnické osoby s partnery
Zaměstnavatelé, asociace, profesní organizace, ÚP, aj.

V rámci Operačního programu Praha - Adaptabilita realizovala VOŠP od 1. 2. 2010 do 31. 7. 2012 projekt „Rozvoj a inovace studijního programu VOŠP – vzdělávací dílna webové žurnalistiky“. Všechny tyto edukační inovace zavedly a rozšířily studium webové žurnalistiky na Vyšší odborné škole publicistiky a propojily je se studijním programem. Dalším z cílů projektu bylo naučit pedagogy pracovat ve výukovém procesu pomocí systému na řízení výuky Moodle (Learning Management Systém – LMS) a přiblížit studentům moderní nástroje vzdělávání.
Výstupem projektu byly kurzy distančního vzdělávání (e-learningové kurzy), metodické, vzdělávací a studijní materiály a soubory testů. Na vytváření kurzů se podíleli pedagogové Vyšší odborné školy publicistiky a další odborníci z mediální praxe. Partnerem projektu byl zpravodajský server iHNed.cz vydavatelství Economia, a.s., který vedle odborné garance výstupů projektu umožnil i praxe proškolených studentů na prestižním zpravodajském serveru.
V zimním semestru 2011/2012 studenti VOŠP studovali již s podporou kurzů vytvořených v LMS Moodle. Mohli tak otestovat výhody studia podle interaktivních přednášek a dalších materiálů dostupných online. Mohli také diskutovat a tříbit své znalosti nikoli pouze v hodinách, ale s pomocí řízených online diskusí. Moodle se osvědčil i jako opora týmové výuky, např. při natáčení rozhovorů. Většina studentů VOŠP v této fázi projektu prošla nejméně jedním vytvořeným kurzem.

Na jaře 2012 přednesl Jeremy Druker, výkonný ředitel a šéfredaktor Transitions On-Line, v rámci projektu atraktivní téma: „Moderní technologické trendy ve webové žurnalistice.“

V televizním studiu Vyšší odborné školy publicistiky se od podzimu 2011 scházeli studenti v rámci tzv. mezigeneračních projektů s lidmi, kteří se v mnoha případech zapsali do života naší společnosti a chovají k VOŠP osobní vztah. Tito hosté přicházeli do audiovizuální dílny předat poselství studentům a zároveň jim umožnili získat profesní dovednosti při studiové práci. Mezigenerační projekty přinesly studentům audiovizuálních a digitálních médií možnost procvičit si všechny aspekty produkční a postprodukční práce. U moderovaných rozhovorů studentský tým zakusil obtíže a nároky práce ve studiu, ale odměnou mu bylo poznání, že zážitek skutečného dialogu nad životem a prací osobností je proměňující zkušenost. Mezi pozvanými hosty byli spisovatel Václav Vokolek, režisér Petr Prchal, biskup Václav Malý, novinář Jeremy Drukerem, sociolog médií Jiří Vymazal, vysokoškolská pedagožka Monika MacDonagh-Pajerová a psycholožka a spisovatelka Jana Švehlová.

I nadále pokračuje spolupráce se společností Anopress IT, a.s., která škole poskytuje přístup do on-line databáze monitoringu médií pro studenty a pedagogy. Účelem je rozšíření vzdělávací nabídky studentům, seznámit se a naučit se pracovat s novými trendy a aktuálními technickými možnostmi monitoringu tisku v elektronické on-line databázi, naučit se pracovat s informacemi a zpracovávat analýzy.

Rovněž tak pokračuje i spolupráce se Studiem Velehrad Olomouc při realizaci studijního zaměření Audiovizuální a digitální média a se společností OMEN pro kulturu a umění o.p.s. při realizaci studijního zaměření Autorská žurnalistika. Obě společnosti se vedle podpory odborné výuky podílí také na přípravě vzdělávacích projektů v rámci daných zaměření.

VOŠP je již několik let členem organizací sdružující vyšší odborné školy v České republice, které se zaměřují na rozvoj vyššího odborného školství, rozvoj neuniverzitního vysokoškolského sektoru a reformu terciárního vzdělávání. Jsou jimi Asociace vyšších odborných škol a Sdružení profesního terciárního vzdělávání.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou
Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

typ vzdělávání	zaměření	počet účastníků	určeno pro dospělé / žáky	akreditace MŠMT ano / ne
odborný kurz	--			
pomaturitní specializační kurz	--			
rekvalifikace	--			
jiné (uvést jaké)	--			

12. Další aktivity, prezentace

Generace20.cz
Pro účely praktické výuky studentů slouží internetový magazín Generace 20, který v současné podobě představuje tvorbu studentů a má ambici stát se v budoucnosti zpravodajským a publikačním portálem VOŠP.
Odkaz na webové stránky magazínu: www.generace20.cz.

Studentský časopis ECHO
Studentský časopis vychází během semestru každý týden a otiskuje články studentů, kteří studují v zaměření autorské žurnalistiky. Je na rozdíl od internetového magazínu distribuován pouze uvnitř školy, což umožňuje zapojit se širšímu okruhu studentů.

Publikované články jsou autorskými výstupy jednotlivých studentů, kteří se tak učí pracovat v malých redakčních týmech, které spolupracují i se zaměřením AVD a PR a je tak věrně simulován provoz redakce profesionálního média.

Komunikační agentura PubliCity
Uvnitř studijního zaměření PR a marketingová komunikace vznikla komunikační agentura, jejímž posláním je zajištění praktické výuky, jako vitálního doplňku teoretické části odborné přípravy studentů. V rámci práce PubliCity se realizují různorodé reálné projekty umožňující studentům aplikovat získané teoretické dovednosti v praxi. Komunikační agentura pracovala i v letních měsících a nabízela letní praxe pro více než desítku studentů, kteří se aktivně účastnili práce na plánovaných projektech Vyšší odborné školy publicistiky.

Festival Všemi směry 2012
I v letošním roce se uskutečnil již tradiční studentský festival Všemi směry, který se konal 12. dubna 2012 v pražském klubu Rock Café. Tématem osmého ročníku festivalu bylo "Po stopách reportéra". Zajímavými hosty letošního festivalu byli osobnosti současné žurnalistiky, například: moderátorka Událostí ČT Jolana Voldánová, šéfredaktor týdeníku Respekt Erik Tabery, reportérka ČT Aneta Vojtěchová a další. V průběhu dne probíhaly interaktivní workshopy, divadelní představení, soutěž o nejlepší reportáž, nebo autorské čtení a projekce krátkých filmů tvorby studentů VOŠP. Festivalový den uzavřel pestrý hudebně společenský program.
Zdroj: http://www.vsemismery.cz/.

VOŠP partner festivalu „Týden vědy a techniky 2011"
VOŠP se stala partnerem projektu Týdne vědy a techniky 2011, který organizuje Středisko společných činností Akademie věd ČR a který se uskutečnil v prvním listopadovém týdnu 2011. Studenti pomáhali zajišťovat videozáznamy jednotlivých odborných přednášek i hladkou organizaci celého festivalu, opět v rámci výuky a odborných praxí.

Prezentace školy:

Gaudeamus
VOŠP se ve školním roce 2011/2012 prezentovala na dvou veletrzích pomaturitního a celoživotního vzdělávání:
Gaudeamus Brno 2011 ve dnech 1. – 4. 11. 2011 ve výstavním areálu BVV v Brně,
Gaudeamus Praha 2012 ve dnech 24. – 25. 1. 2012 na holešovickém výstavišti v Praze.
V obou případech byli do prezentace školy zapojeni i studenti v rámci svých odborných praxí či výuky v modulech specializačních dílen a projektů podle jednotlivých zaměření. Úspěšné byly i prezentace zástupců školy v rámci doprovodného programu obou veletrhů.

VOŠP partnerem veletrhu Franchise Meeting Point
VOŠP se stala partnerem veletrhu Franchise Meeting Point ve dnech 2. – 3. 3.2012, která se konala v konferenčně výstavním centru BVV v Brně.
Spolupráce probíhala formou aktivní prezentace na veletrhu s cílem podpořit a informovat o možnosti kombinovaného studia s ohledem na cílovou skupinu návštěvníků.

Veletrh fiktivních firem Praha 20. – 22. 3. 2012
VOŠP se účastnila veletrhu studijních fiktivních firem, který je výukovým projektem pro zájemce z řad středních škol v celé ČR. Účast VOŠP spočívala ve spolupráci na vyhodnocování prezentačních videí a tiskových materiálů pedagogy VOŠP a mediálním partnerstvím Generace20.

NGO Market 2012 Forum 2000
VOŠP se prezentovala na NGO Market 2012 Forum 2000, který se uskutečnil 11. 5. 2012. Tato výstava umožnila praktickou ukázku dílen médií skrze aktivní účast studentů VOŠP či už v rámci přípravy a realizace reportáží, nebo redakčních článků.

VOŠP partner soutěže Marketér roku
VOŠP se stala partnerem prestižní soutěže Marketér roku 16. 5. 2012, pořádané Českou marketingovou společností (ČMS). Studenti jednotlivých zaměření v rámci specializačních dílen a projektů tak měli možnost připravit zajímavou reportáž z vyhlášení výsledků soutěže, rozhovor s osobnostmi českého marketingu a vítězi soutěže.

Knižní festival Ostrava
VOŠP se ve dnech 15. – 16. 6. 2012 účastnila Letního knižního festivalu Ostrava. Dvoudenní prezentace na festivalu probíhala aktivní formou se záměrem přiblížit filosofii školy vystavovatelům a návštěvníkům festivalu. Prezentaci na stánku doplnila účast na společenských aktivitách festivalu.

Inzerce v médiích:

VOŠP se prezentovala zájemcům o studium z řad studentské veřejnosti internetovými bannery na těchto webových stránkách: www.vyssiodborneskoly.com, www.cesky-jazyk.cz.
Reklamní kampaň byla dále uskutečněna formou GoogleAd Words, Sklik a Facebook.
Svou praktickou dílnu médií škola zviditelnila několika inzeráty v informačním časopise o možnostech studia „Kam po maturitě“. Informace o škole v průběhu roku 2012 přinesl také deník MF Dnes, Český rozhlas, nebo odborný časopis Marketing a komunikace.

K významným informačním zdrojům o škole slouží oficiální webové stránky www.vosp.cz, , prezentace na YouTube a facebookové stránky školy.

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

--

V.
Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí ve školním roce 2011/2012
   Druh inspekce, termín, výsledné hodnocení.

   Ve školním roce 2011/2012 na škole neproběhla žádná inspekční činnost ČŠI.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol ve školním roce 2011/2012
   Druh kontroly, kdo kontrolu vykonal, termín, výsledné hodnocení

   Ve školním roce 2011/2012 proběhla ve dnech od 29. února do 27. dubna 2012 veřejnosprávní kontrola zaměřená na hospodaření organizace a dodržování platných právních předpisů za období roku 2011.

   Kontrola neshledala žádné pochybení v dodržování příslušných právních předpisů.
   Čerpání a užití poskytnutých dotací z kapitoly 333 bylo v souladu s účelem čerpání podle školského zákona.

VI.
Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2011 (stav k 31.12. 2011)

Označení	Název ukazatele		Číslo řádku	Činnosti		
				Hlavní	Hospodářská	Celkem
				5	6	7
A.	**Náklady**		1			
I.	Spotřebované nákupy celkem	Součet I.1. až I.4.	2	**1 497 679,37**	**34 636,96**	**1 532 316,33**
1.	Spotřeba materiálu	(501)	3	1 064 182,70	10 166,76	1 074 349,46
2.	Spotřeba energie	(502)	4	413 247,60	23 327,17	436 574,77
3.	Spotřeba ostatních neskladovatelných dodávek	(503)	5	20 249,07	1 143,03	21 392,10
4.	Prodané zboží	(504)	6			
II.	Služby celkem	Součet II.5. až II.8.	7	**3 987 381,99**	**119 383,89**	**4 106 765,88**
5.	Opravy a udržování	(511)	8	39 058,00		39 058,00
6.	Cestovné	(512)	9	68 669,58		68 669,58
7.	Náklady na reprezentaci	(513)	10	59 931,89		59 931,89
8.	Ostatní služby	(518)	11	3 819 722,52	119 383,89	3 939 106,41
III.	Osobní náklady celkem	Součet III.9. až III.13.	12	**11 869 086,03**	**46 752,00**	**11 915 838,03**
9.	Mzdové náklady	(521)	13	8 993 510,00	46 752,00	9 040 262,00
10.	Zákonné sociální pojištění	(524)	14	2 764 677,03		2 764 677,03
11.	Ostatní sociální pojištění	(525)	15			
12.	Zákonné sociální náklady	(527)	16	110 899,00		110 899,00
13.	Ostatní sociální náklady	(528)	17			
IV.	Daně a poplatky celkem	Součet IV.14. až IV.16.	18	**0,00**	**0,00**	**0,00**
14.	Daň silniční	(531)	19			
15.	Daň z nemovitostí	(532)	20			
16.	Ostatní daně a poplatky	(538)	21			
V.	Ostatní náklady celkem	Součet V.17. až V.24.	22	**132 696,34**	**0,40**	**132 696,74**
17.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	(541)	23			
18.	Ostatní pokuty a penále	(542)	24			
19.	Odpis nedobytné pohledávky	(543)	25			
20.	Úroky	(544)	26			
21.	Kursové ztráty	(545)	27	2 618,35		2 618,35
22.	Dary	(546)	28			
23.	Manka a škody	(548)	29			
24.	Jiné ostatní náklady	(549)	30	130 077,99	0,40	130 078,39
VI.	Odpisy, prodaný majetek, tvorba rezerv a opravných položek celkem	Součet VI.25. až VI.30.	31	**259 169,50**	**0,00**	**259 169,50**
25.	Odpis dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku	(551)	32	259 169,50		259 169,50
26.	Zůstatková cena prodaného dlouhodobého nehmot. a hmot. majetku	(552)	33			
27.	Prodané cenné papíry a podíly	(553)	34			
28.	Prodaný materiál	(554)	35			
29.	Tvorba rezerv	(556)	36			
30.	Tvorba opravných položek	(559)	37			
VII.	Poskytnuté příspěvky celkem	Součet VII.31. až VII.32.	38			
31.	Poskytnuté příspěvky zúčtované mezi organ. složkami	(581)	39			
32.	Poskytnuté členské příspěvky	(582)	40			
VIII.	Daň z příjmů celkem	Hodnota VIII.33.	41	**0,00**	**0,00**	**0,00**
33.	Dodatečné odvody daně z příjmů	(595)	42			
	Náklady celkem	Součet I. až VIII.	43	**17 746 013,23**	**200 773,25**	**17 946 786,48**

B.	**Výnosy**		44			
I.	Tržby za vlastní výkony a zboží celkem	Součet I.1. až I.3.	45	**5 667 510,16**	**967 611,03**	**6 635 121,19**
1.	Tržby za vlastní výrobky	(601)	46			
2.	Tržby z prodeje služeb	(602)	47	5 666 121,16	966 575,00	6 632 696,16
3.	Tržby za prodané zboží	(604)	48	1 389,00	1 036,03	2 425,03
II.	Změna stavu vnitroorganizačních zásob celkem	Součet II.4. až II.7.	49			
4.	Změna stavu zásob nedokončené výroby	(611)	50			
5.	Změna stavu zásob polotovarů	(612)	51			
6.	Změna stavu zásob výrobků	(613)	52			
7.	Změna stavu zvířat	(614)	53			
III.	Aktivace celkem	Součet III.8. až III.11.	54			
8.	Aktivace materiálu a zboží	(621)	55			
9.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	(622)	56			
10.	Aktivace dlouhodobého nehmotného majetku	(623)	57			
11.	Aktivace dlouhodobého hmotného majetku	(624)	58			
IV.	Ostatní výnosy celkem	Součet IV.12. až IV.18.	59	**139 005,24**	**0,75**	**139 005,99**
12.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	(641)	60			
13.	Ostatní pokuty a penále	(642)	61			
14.	Platby za odepsané pohledávky	(643)	62			
15.	Úroky	(644)	63	16 128,96		16 128,96
16.	Kursové zisky	(645)	64	13 017,16		13 017,16
17.	Zúčtování fondů	(648)	65	90 745,00		90 745,00
18.	Jiné ostatní výnosy	(649)	66	19 114,12	0,75	19 114,87
V.	Tržby z prodeje majetku, zúčtování rezerv a opravných položek celkem	Součet V.19. až V.25.	67	**0,00**	**0,00**	**0,00**
19.	Tržby z prodeje dlouhodobého nehmot. a hmot. majetku	(652)	68			
20.	Tržby z prodeje cenných papírů a podílů	(653)	69			
21.	Tržby z prodeje materiálu	(654)	70			
22.	Výnosy z krátkodobého finančního majetku	(655)	71			
23.	Zúčtování rezerv	(656)	72			
24.	Výnosy z dlouhodobého finančního majetku	(657)	73			
25.	Zúčtování opravných položek	(659)	74			
VI.	Přijaté příspěvky celkem	Součet VI.26. až VI.28.	75	**394 225,00**	**0,00**	**394 225,00**
26.	Přijaté příspěvky zúčtované mezi organizačními složkami	(681)	76			
27.	Přijaté příspěvky (dary)	(682)	77	394 225,00		394 225,00
28.	Přijaté členské příspěvky	(684)	78			
VII.	Provozní dotace celkem	Hodnota VII.29.	79	**11 474 705,61**	**0,00**	**11 474 705,61**
29.	Provozní dotace	(691)	80	11 474 705,61		
	Výnosy celkem	Součet I. až VII.	81	**17 675 446,01**	**967 611,78**	**18 643 057,79**
C.	**Výsledek hospodaření před zdaněním**	Výnosy - Náklady	82	-70 567,22	766 838,53	696 271,31
34.	Daň z příjmů	(591)	83	0,00	88 540,00	88 540,00
D.	**Výsledek hospodaření po zdanění**	C. - 34.	84	-70 567,22	678 298,53	607 731,31

V roce 2011 byla uplatněna daňová úspora z roku 2008 ve výši 13.970,00 Kč na krytí nákladů zúčtovávaných Sociálním fondem.

Přílohy :

1) Vzdělávací program VOŠP, platný od 1. 9. 2011, denní forma studia
2) Vzdělávací program VOŠP, platný od 1. 9. 2011, kombinovaná forma studia

V Praze dne 12. 10. 2012

Mgr. Petr Uherka
ředitel školy

Součástí Výroční zprávy je také kopie zápisu z jednání školské rady, na kterém byla výroční zpráva schválena.